**Публичный доклад**

**итогов работы Шатневской НОШ**

**за 2011/2012 уч.год**

 Задача по обеспечению качества образования выполнена.

 Все успевают. Успешно переведены в следующий класс 17 чел. Второгодников нет. В обучении учителя успешно сочетают системность и индивидуальность, развивают самостоятельность и творчество, готовность сохранить своё здоровье и учащихся.

В школе уже ряд лет (10) введен 3-й урок физкультуры с 2011-2012 он – обязателен для учащихся 1 – 4 классов, а школа с 01.09.2011 – начальная.

В школе 2011/2012 учебном году обучалось – 17 чел.

 - 17чел. – начальное звено.

 2011/2012 уч.году обучалось 17чел. на «4» и «5» -5 чел.-29,4%

 2010/2011 уч. году обучалось 33 чел. 9 чел. – 33%

 2009/2010 уч.году – 32 чел. на «4» и «5» - 8чел. – 27%

В ходе учебного года реализовывался областной (региональный) учебный план:

1. **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у учащихся высокого патриотического создания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

В школе дети учатся совершенствовать полноценные социальные действия, чувствуют свою гражданскую ответственность и проявляют гражданскую позицию.

Это стало возможным при создании условий:

 – развитие предметно-пространственной среды школы как модели гражданского общества;

 – наличие в школе традиции организовывать разноуровневые и разновозрастные события гражданской направленности;

– отбор содержания образования и воспитания для формирования гражданственности и патриотизма.

В содержание образования включена система педагогических, правовых, психологических, социально-политических знаний, способствующих формированию человека- гражданина и патриота правого государства. Основу содержания патриотического воспитания составляет базовая культура личности. Её направлениями являются культура жизненного самоопределения, семейных отношений, экономическая культура и культура труда, политическая, демократическая и правовая культура, интеллектуальная, нравственная и коммуникативная культура, экономическая, художественная и физическая культура.

Гражданско-патриотичекое воспитание осуществлялось в процессе учебной деятельности. Используется и краеведческий материал. Знание своего края, его прошлого и настоящего связывает обучение и воспитание с жизнью. Краеведение рождает чувство патриотизма - глубокой любви к родине.

1. **Работа школы с семьей как социальным партнером**.

Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми

это работа с их родителями». Однако, важно для школы тесное и плодотворное взаимодействие с родителями учащихся.

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов, детей и

родителей в процессе их совместной деятельности и общения, ведь семья и школа – два социума, которые не могут существовать и развиваться отдельно друг от друга. Кризисные явления в жизни семьи, оказывающие негативное влияние на воспитание детей многообразно представлены в современном обществе. Это:

– разрушение нравственных представлений о семье и браке;

– искоренение традиционных устоев семьи, уклада семейной жизни, связи поколений;

– ослабление традиционного восприятия родительства и детства, утрата ответственности у родителей по отношению к воспитанию своих детей.

Школа ведет работу с семьей через развитие и укрепление ресурсов семьи, вооружение её практическими приёмами и методами в вопросах воспитания, сотрудничество в управлении жизнедеятельностью школы. «Люди вместе могут совершать то, что не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук, сосредоточение сил может стать всемогущим» – девиз, под которым работает школа.

1. **Дошкольное воспитание и образование**

Работает «Школа будущего первоклассника» по 60 часовой программе с февраля по май 4 часа в неделю (2раза х2часа). Адаптация к школьной жизни идет и во время пребывания ребят в летнем лагере с дневным пребыванием.

Слабым местом в дошкольном воспитании и образовании является то, что детского сада в д. Шатневе нет, а семейное воспитание и развитие часто желает лучшего.

1. **Педкадры**

Параметром, обеспечивающим качество школы детей – это создание

условий для образования. Чем и занимаются педагогические кадры.

Учителей основных в начальном звене – 2. Обе имеют среднее специальное образование. Курсовую подготовку проходят. В октябре 2011 года обе прошли в ВИПКРО курсы по введению ФГОСов на I ступени образования. Посещают МО учителей района, участвуют в работе объединений, активно занимаются самообразованием.

Иностранный язык вел внешний совместитель из Никологорской школы, а в этом 2012/2013 уч. году будет вести неспециалист.

 Средний возраст педкадров – 45 лет.

 Школа стремится в ногу идти со всеми требованиями надзорных органов, быть безопасной. Силами самих работников проведен косметический ремонт, заменены входные двери. Школьный двор поддерживается в чистоте. Подключена прямая связь с МЧС.

1. **Организация питания в школе** – важная составляющая

здровьесбережения школьников. Питаются 100% учащихся. В этом году на сборе /30.08.2012г/ учащихся и родителей вопрос решен положительно с организацией ГПД и обедом.

Завтраки учащиеся 1 – 4 классов получают бесплатно.

1. **Мониторинг физического развития школы**

В области седьмой год проводится мониторинг физического развития

школы (по ЮНИС -92) –

Высокий уровень -2 чел.

Выше среднего -1 чел.

Средний – 5 чел.

Ниже среднего – 5 чел.

Низкий – 4 чел.

 Показатели по начальной школе 2011/2012 уч.года из 17 чел. не прошли комплекс мониторинга 2 чел.

1. Высокий уровень 2 - чел.
2. Выше среднего 2- чел.
3. Средний 6 - чел.
4. Ниже среднего 4 - чел.
5. Низкий 1 - чел.

1. В области охраны детства успешно решается проблема посещаемости

ребятами школы. В школе нет учащихся, не посещающих уроки без уважительных причин.

Конкретного изменения по выполнению целей национального проекта - расширение доступности и повышение качества условий, предоставляемых образовательных услуг населению – это реструктуризация школы – из основной вид образовательного учреждения – начальная с учетом требований образовательной инициативы «Наша новая школа» продолжена работа по освоению современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс.

– используется технология личностно-ориентированного обучения;

– внедряется проектная деятельность;

– ведется работа по обучению исследовательской деятельности.

***Проблемный анализ состояния образования***

1. Дошкольное образование – т.к. нет детсада, подготовка к школе ограничена 60 часами «Школа первоклассника».

**ЦЕЛЬ:**

- Создать условия для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, инициативной, толерантной способной ценить себя и уважать других

**ЗАДАЧИ:**

1. В области дошкольного образования:

 - вести с февраля по май предшкольное образование по программе

 60час. «Школа будущего первоклассника".

1. В области начального образования:
2. Внедрять ФГОС в школе I ступени

2011-2012гг. – 1 класс

2012-2013гг. – 2 класс

2013-2014гг. – 3класс

2014-2015гг. – 4 класс

1. 01.09.2011 г. Разработать рабочие программы по предметам для 2 класса.
2. В области воспитания и дополнительного образования:
3. Организовать внеурочную деятельность в 1 и 2 классе по направлениям:

а) духовно-нравственное

б) социальное

в) общеинтеллектуальное

г) общекультурное

д) спортивно-оздоровительное

1. В области охраны детства:

– продолжить работу по созданию приемных семей.

1. В области развития кадрового потенциала:

– организовать посещение курсов ВИПКРО;

– готовить учителей к аттестации в новых условиях её прохождения;

– выплачивать коммунальные услуги учителям;

- обеспечить образовательные потребности микрорайона «Шатнево»;

- сохранить качество занятий физической культурой, как в урочное время, так и во внеурочное время;

- ввести работу разновозрастных групп для занятий

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Технологией
 |   |
| 1. Музыкой
 |
| 1. Рисованием
 |
| 1. Физкультурой
 |

В среднем звене 1 класс – комплекта для занятий всех предметов.

1. В области воспитания и дополнительного образования:

- организовать работу кружков по интересам учащихся.

1. В области охраны детства:

 - продолжить работу по созданию приемных семей.

 2009/2010 –создана приемная семья Пиголкиных Э.Л. и В.Н. (воспитывают сестру и брата Антоновых);

2012/2013 уч.год - семья Крайновых Г.Н. и Г.В. 1 класс- Ануфриева Юля)

1. В области развития кадрового потенциала:

- организовать посещение курсов ВИПКРО учителем начальных классов Винтиловой О.Ю.

- выплачивать 2 раза в год коммунальные услуги;